

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к411) Железнодорожный путь

Соколов А.В., канд.  
техн. наук, доцент



25.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Механизированные и автоматизированные путеремонтные комплексы**

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): -, Старший преподаватель, Большат Людмила Андреевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к411) Железнодорожный путь

Протокол от 24.04.2024г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к411) Железнодорожный путь

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к411) Железнодорожный путь

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к411) Железнодорожный путь

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к411) Железнодорожный путь

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Соколов А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Механизированные и автоматизированные путеремонтные комплексы** разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 5
контактная работа	8	контрольных работ 5 курс (1)
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Задачи механизации ремонтов и содержания пути в России. Состав и характеристика механизированных комплексов. Определение годовой выработки механизированных комплексов. Механизированные комплексы при выполнении капитального ремонта пути. Механизированные комплексы при выполнении среднего ремонта пути. Механизированные комплексы при выполнении планово-предупредительной выправки пути. Технико-экономическая эффективность применения механизированных комплексов.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.1.43.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы**

**Знать:**

инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий инфраструктуры железнодорожного транспорта.

**Уметь:**

разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей.

**Владеть:**

навыками контроля и надзора технологических процессов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Составы механизированных комплексов</b>						
1.1	1.1.Задачи механизации ремонтов и содержания пути в России /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1	0	
1.2	1.2.Состав и характеристика механизированных комплексов. /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1	2	Ситуационный анализ
1.3	1.3. Определение годовой выработки механизированных комплексов. /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1	2	Ситуационный анализ
1.4	Выбор комплекса машин и расчет продолжительности "окна" для основных работ капитального ремонта пути. /Пр/	5	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.3	0	
	<b>Раздел 2. Механизированные комплексы на ремонтах пути.</b>						
2.1	Механизированные комплексы при выполнении капитального ремонта пути /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3	0	
2.2	Механизированные комплексы при выполнении среднего ремонта пути. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

2.3	Машинизированные комплексы при выполнении планово-предупредительной выправки пути. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3	0	
2.4	Технологические выправочные комплексы при выполнении ремонтов пути /Ср/	5	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.5	Разработка технологического процесса по очистке кюветов комплексом машин. /Ср/	5	4	ОПК-5	Л1.1	0	
2.6	Комплексы путевых машин для выполнения отдельных видов путевых работ. /Ср/	5	12	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.7	Технологии производства отдельных видов путевых работ комплексами машин. /Ср/	5	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
<b>Раздел 3. Техничко-экономическая эффективность применения машинизированных комплексов.</b>							
3.1	Техничко-экономическая эффективность применения машинизированных комплексов. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1	0	
3.2	Расчет технико-экономического эффекта от применения комплекса машин. /Ср/	5	4	ОПК-5	Л1.1	0	
3.3	Нормативная литература для расчета технико-экономической эффективности применения комплексов машин. /Ср/	5	8	ОПК-5	Л1.1	0	
<b>Раздел 4. Зачет</b>							
4.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.2	Изучение литературы при подготовке к зачету. /Ср/	5	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранова Л.А.	Механизированные и машинизированные комплексы для ремонта и содержания железнодорожного пути: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л1.2	Большат Л.А.	Средний ремонт пути: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л1.3	Большат Л.А., Пупатенко В.В.	Механизированные и машинизированные путеремонтные комплексы: метод. пособие по выполнению практических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: переносные проектор, экран.
266	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели. Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска, панель плазменная. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Windows 10 Pro, лиц. 1203984219, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, AutoDesk – бесплатно для образовательных учреждений
65	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина разделена на три блока (модуля):

1. Составы механизированных комплексов.
2. Машинизированные комплексы на ремонтах пути.
3. Техничко-экономическая эффективность применения машинизированных комплексов.

Первые два модуля играют ведущую роль в формировании профессиональных компетенций. Обязательным условием успешного их освоения является изучение нормативной документации в области путевого хозяйства.

Контроль: подготовка и сдача контрольной работы, затем получение зачета.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание на наиболее сложных вопросах, способствовать формированию творческого мышления. Основная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение учебного материала, принципов развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать.

Правильная организация позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету, приведенные в ОМ. Для подготовки к зачету необходимо изучить конспект лекции и литературу, указанную в содержании дисциплины.

Оценочные материалы являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

**Правила, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНЯТЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Не пропускать аудиторские занятия.
2. Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы и разделы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
3. Если пропущено практическое занятие, то самостоятельно выполнить пропущенную практическую работу.
4. Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
5. Соблюдать сроки промежуточной аттестации.
6. Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется календарный план дисциплины.
7. Рекомендуемым условием успешного освоения дисциплины является обязательное изучение нормативной документации в области путевого хозяйства.

Расчетно-Графическая работа "Определение продолжительности выполнения основных работ в "окно" капитального ремонта пути" выполняется в соответствии с заданием. График производства работ выполняется на миллиметровой бумаге в карандаше. При защите работы студент должен знать ОПК-5:

1. Как выбрать комплекс машин для производства путевых работ?
2. Как рассчитать продолжительность "окна"?
3. Как построить рабочий график работы машин и монтеров пути при выполнении капитального ремонта пути?



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность **23.05.06** **Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

Специализация: **Управление техническим состоянием железнодорожного пути**

Дисциплина: **Механизированные и автоматизированные путеремонтные комплексы**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено



Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ОПК-5:

1. Основные направления реорганизации путевого комплекса
2. Какие щебнеочистительные машины используются для глубокой очистки балласта?
3. В комплексе с какими составами должны работать щебнеочистительные машины третьего поколения?
4. Какова продолжительность «окон» для очистки балласта, для выправки пути при работе комплекса машин?
5. Какой эффект получают железные дороги от применения высокопроизводительной путевой техники?
6. Состав механизированных комплексов для производства реконструкции верхнего строения пути.
7. Состав механизированных комплексов для выполнения капитального ремонта пути.
8. Состав механизированных комплексов для выполнения среднего ремонта пути.
9. Состав механизированных комплексов для выполнения планово-предупредительного ремонта пути.
10. Состав механизированных комплексов для выполнения капитального ремонта стрелочных переводов
11. Состав механизированных комплексов для замены рельсов, металлических частей стрелочных переводов
12. Определение годовой выработки машин или комплекса машин в общем виде.

13. Какие факторы оказывают влияние на годовую выработку механизированного комплекса?
14. Определение годовой выработки щебнеочистительных машин в составе механизированного комплекса.
15. Определение годовой выработки выправочно-подбивочно-рихтовочных машин в составе механизированного комплекса для очистки щебня
16. Определение годовой выработки выправочно-подбивочно-рихтовочных машин в составе выправочного комплекса.
17. Определение годовой выработки отдельных специализированных машин в составе механизированного комплекса типа: ДСП, ПБ, СЗП-600, МНК, ПМГ.
18. Определение годовой выработки путеукладочного крана УК-25/9-18.
19. Определение потребности механизированных комплексов и отдельных путевых машин для выполнения ремонтов и текущего содержания пути.
20. Назначение капитального ремонта пути, выбор машин в состав механизированного комплекса для его производства.
21. Определение продолжительности основного «окна» по смене рельсошпальной решетки
22. Определение продолжительности основного «окна» по очистке или замене балласта.
23. График выполнения основных работ по замене рельсошпальной решетки
24. График выполнения основных работ по очистке или замене балласта.
25. График производства работ по дням при выполнении капитального ремонта пути.
26. Организация работ при выполнении капитального ремонта пути.
27. Определение времени «окна» на длительно закрытом перегоне.
28. Назначение среднего ремонта пути, выбор комплекса машин для его выполнения
29. Определение продолжительности основного «окна» производства среднего ремонта пути.
30. График распределения работ по дням при выполнении среднего ремонта пути.
31. Организация работ при выполнении среднего ремонта пути комплексами машин.
32. Основные технологические процессы производства планово-предупредительного ремонта пути, выполняемые комплексами машин.
33. Организация выполнения планово-предупредительного ремонта пути комплексами машин на звеньевом пути.
34. Организация выполнения планово-предупредительного ремонта пути комплексами машин на бесстыковом пути.
35. Назначение машины СЗП-600 (МНК) в составе механизированного комплекса.
36. Расчет продолжительности «окон» по очистке водоотводных сооружений механизированным комплексом.
37. Организация работ по очистке водоотводных сооружений механизированным комплексом
38. Определение продолжительности «окон» для выправочных комплексов
39. Определение технико-экономической эффективности применения механизированных комплексов или отдельных путевых машин.
40. Как определить затраты, связанные с работой и обслуживанием комплекса машин?
41. Определение экономии средств от применения комплекса машин или отдельной машины на ремонтах или текущем содержании пути
42. Как привести разновременные затраты к начальному моменту времени?
43. Как учитывается прогнозируемый уровень инфляции при определении показателей эффективности применения механизированных комплексов?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Машины, используемые для глубокой очистки балласта ... (ОПК-5)
- ВПР-02, Дуоматик
  - СЧ 600, RM 80, СЧ 601
  - РОМ-2, БУМ.
2. Установите соответствие между наименованием машины и ее назначением. (ОПК-5)
- |               |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| 1) УК 25/9-18 | 1) для снятия и укладки звеньев РШР                 |
| 2) УК 25/СП   | 2) для снятия и укладки блоков стрелочных переводов |
| 3) ВПР-02     | 3) выправочно-подбивочно рихтовочная машина         |
3. В состав путеукладочного поезда входят ... платформы прикрытия (ОПК-5)
- одна
  - две
  - три

4. Укладочные краны стали применяться с ..... года (ОПК-5)

- 1930 г.
- 1951 г.
- 1988 г.

5. Установите соответствие между видом ремонта и составом комплекса путевых машин. (ОПК-5)

- |                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1) Капитальный                                       | 1) УК 25/9-18, Т-160,                           |
| СЧ 601, СЗ, ХДВ, ЭЛБ, ВПО-3000, ХДВ, ВПР-02, ДСП, ПБ |                                                 |
| 2) Средний                                           | 2) СЧ 600,                                      |
| ЭЛБ, ХДВ, Дуоматик 09-32, ДСП, ПБ                    |                                                 |
| 3) Планово-предупредительный ремонт пути             | 3) СМ 2М, РОМ-3М, ХДВ, Дуоматик 09-32, ДСП, ПБ. |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировок вопросам (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.